

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются: 1. Охрана и укрепление здоровья детей 2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств 3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности 4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни 5. Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строится по нескольким направлениям:

- * Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей

- * Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада

- * Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками

- * Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми ежедневно проводится профилактическая и коррекционная работа.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика Точечный массаж по методу Уманской Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

Комплексы по профилактике плоскостопия

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин) Прогулки + динамический час

Закаливание: Ходьба босиком Обширное умывание Рижский метод закаливания (топание по коврику с шипами, по влажной салфетке, смоченной в солевом растворе + полоскание полости рта йодно-солевым раствором или травяными настоями)

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому в группах соблюдают: * Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения

*Рациональную не перегревающую одежду детей

*Соблюдение режима прогулок во все времена года

*Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

При работе с детьми необходимо соблюдать основные принципы закаливания: Осуществляется закаливание при условии, что ребёнок здоров

Не допускается проведения закаливающих процедур при наличии у ребёнка отрицательных эмоциональных реакций (страха, плача, беспокойства)

Интенсивность закаливающих процедур увеличивается постепенно от щадящих к более интенсивным с расширением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания

Систематичность и постоянство закаливания (а не от случая к случаю).

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Поэтому используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: Занятия по традиционной схеме

Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности

Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей

Сюжетно-игровые занятия